

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne,
rok akademicki 2012/2013
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ I FILOLOGICZNY
I A – MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH,
I B – MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUNIwersYTECKICH,

Efekty kształcenia	I A – MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					I B – MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUNIwersYTECKICH			
	Łacina z elementami kultury antycznej	Wiedza o kulturze	Nauki pomocnicze filologii pol.	Historia Polski	Historia filozofii	Wychowanie fizyczne	Język obcy nowożytny	Technologia informacyjna	Ochrona własności intelektual.
w kategorii wiedzy									
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności				W02 +++					
K1A_W02 zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności									
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych					W02 +++				
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo									
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych				W01 +++					
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego									
K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo,									

kulturoznawstwo									
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)									
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce						W03 +++			
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi	W01 +++				W02 +++	W01 +++			
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju				W01 +					
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym									
K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i różnicowania regionalnego oraz społecznego									
K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)									
K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)									
K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej				W01 +					
K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności									
K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności									
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									W01-04 +++
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)									

K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów									
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego									
K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej									
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej									
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki			W02 ++					W01 +++	
w kategorii umiejętności									
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności				U02 +++					
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim									
K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego									
K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności			U01 + U03 ++	U01 +++					
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności			U02 ++ U03 +++						
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego			U01 ++						
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych					U03 +++				
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych									
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi									
K1A_U10			U01						

potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			++					
K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze								
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury								
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski						U02 +++		
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych								
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)								
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych			U04 +				U02 +++	
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)							U03 +++	
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji			U04 +++ U05 +++				U04 +++	
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł			U02 +					
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi							U03 +++	
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych								
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych								
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							U01 +++	
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera							U01 +++	
w kategorii kompetencji społecznych								

K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywę dalszego rozwoju		K01 +++		K1 +++					
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego		K02 +++							
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej					K01 +++				
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role					K02 +++	K01 +++	K01 +++	K01 +++	
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne									
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań			K01 ++						
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny			K01 +						
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym									
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej		K03 +++							
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim		K04 +++							

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne,
rok akademicki 2012/2013
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ I FILOLOGICZNY

IC – MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH:

IC1 – MODUŁ LITERATUROZNAWCZY, IC2 – MODUŁ TEORETYCZNO LITERACKI, IC3 – MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY,
IC4 – MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU/ FAKULTATYWNYCH

Efekty kształcenia	IC – MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH:																							
	IC1 – MODUŁ LITERATUROZNAWCZY							IC2 – MODUŁ TEORETYCZNO LITERACKI			IC3 – MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY						IC4 – MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU/ FAKULTATYWNYCH							
w kategorii wiedzy	Literatura staropolska	Literatura oświeceniowa	Literatura romantyzmu	Literatura pozytywizmu	Literatura Młodej Polski	Literatura dwudziestolecia międzywojennego	Literatura po 1939 r.	Artykuła literatury powojennej	Artykuła literatury po wojennej	Poezja	Teoria literatury	Analiza dzieła literackiego	Gramatyka opisowa języka pol.	Stylistyka praktyczna	Kultura języka	Leksykologia i leksykografia	Lingwistyka tekstu	Podstawy językoznawstwa	Gramatyka historyczna języka polskiego z elementami lingw.	Seminarium licencjackie	Przedmiot poszerzający wiedzę	Wykład do wyboru	Wykłady monograficzne	Praca roczna
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności	W01 w +++	W01 w +++	W0 2 +++ W0 2 2 +++	W0 2 +++ W0 2 2 +++				W01(1) +++ W02(2) +++			W01 +++		W02(1)) ++				W0 2 +			W01/J + W02/J +	IC4/29/A_W0 1 + IC4/29/G_W0 2 ++		W01(J) + W01(L)) ++	W01/J + W02/J +
K1A_W02 zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności	W02c + W02 w +++ W02 +	W02c + W02 w +++ W02 +						W02(1) +++ W01(2) ++ W02(3) +++ W02(4) +++		W01 +++	W02 +++	W01(1) +	W01(1)) +++ W02(1)) + W01(2)) +++ W02(2)) ++	W0 1 + W0 1 +++ W0 2 +	W0 1 +++ W0 1 ++	W0 1 +++ W0 2 2 +	W0 1 +++ W0 2 2 +	W0 1 +++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/F_W02 +++ IC4/30_D_W0 1 ++ IC4/29/G_W0 2 ++	IC4/30/B_W01 +++ IC4/30/D_W0 1 +++	W01(J) + W02(J) + W01(L)) ++	W01/J ++ W02/J ++	
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	W02c + W01 w +++ W02 +	W02c + W01 w +++ W02 +	W0 1 +++ W0 1 1 +++	W0 1 +++ W0 1 1 +++				W01(1) ++ W01(2) ++ W02(2) ++		W01 +++	W03 +++	W01(1) ++	W01(1)) ++ W02(1)) + W01(2)) ++ W02(2)) +	W0 1 + W0 2 +++	W0 1 +++ W0 1 +++	W0 1 + W0 1 +++ W0 2 +	W0 1 +++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/G_W0 1 ++ IC4/29/G_W0 2 ++		W02(J) ++ W01(L)) ++	W01/J ++ W02/J ++		

K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo	W01c + W01 +	W01c + W01 +				W0 1 +++		W01(2) +, W02(2) +, W01(3) +++, W01(4) +++		W02 +++			W01(1)) ++ W02(1)) ++ W01(2)) ++	W0 1 + W0 2 2 ++			W0 1 ++ W0 2 3 ++	W0 1 + W0 3 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/A_W0 2 +, IC4/29/C_W02 ++, IC4/29/F_W03 ++, IC4/29/G_W0 1 +,		W01(J) + W02(J) +++	W01/J ++ W02/J ++	
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych	W02 w +++	W02 w +++								W03 +++	W04 +++		W01(1)) + W02(1)) + W01(2)) + W02(2)) +	W0 1 ++ W0 2 2 ++			W0 1 1 + W0 2 2 +	W01 ++ W03 +++	W01/J + W02/J +++	IC4/29/F_W01 ++, IC4/29/F_W02 +,		W01(J) ++ W02(J) +++	W01/J + W02/J +++	
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego	W01 w ++ W03 w +++	W01 w ++ W03 w +++						W03(1) +++, W01(2) ++									W0 2 +			IC4/29/C_W03 ++, IC4/29/G_W0 1 +,		W01(L)) ++		
K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo										W03 +++			W01(1)) + W02(1)) + W01(2)) + W02(2)) ++	W0 1 + W0 2 2 +			W0 1 1 + W0 2 2 + W0 3 +++		W01/J +			W01(J) ++ W01(L)) ++	W01/J +	
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)			W0 3 +++	W0 3 +++									W02(1)) +	W0 2 +							IC4/29/C_W03 ++		W01(L)) ++	
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce			W0 4 +++	W0 4 +++		W0 2 +++ W0 3 +++	W0 1 +++	W01(1) ++, W023(3) +++					W02(1)) ++	W0 2 ++			W0 2 ++	03 +++	W01 ++ W02 ++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/F_W01 +++ IC4/29/F_W02 +++ IC4/29/G_W0 2 +		W01(J) ++ W02(J) +++	W01/J ++ W02/J ++

K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi					W01 +++													W01/J +++	IC4/29/F_W01 ++, IC4/29/G_W02 +		W01(J) ++ W02(L) ++	W01/J +++
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju	W02 w +++	W02 w +++			W01 +++														IC4/29/G_W02 ++		W01(J) +++	
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym	W01c + W01 +	W01c + W01 +																	W01/J +++ W02/J ++ W02/L +++		W01(J) +++ W02(J) ++ W02/L +++	W01/J +++ W02/J ++ W02/L +++
K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego																			W01/L +++		W01(J) +++ W02(J) ++	W01/L +++
K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczególnym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)			W04 +++	W04 +++																IC4/30/B_W03 +++	W01(J) +++	

K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego							U01(2) ++, U02(2) ++, U03(2) ++				U01(1) +						IC4/29/B_U02 +++, IC4/29/F_U01 ++, IC4/29/G_U01 ++		U01(L) ++			
K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności	U02c ++ U02w +++ U02 ++	U02c ++ U02w +++ U02 ++					U02(1) +++, U02(2) ++, U03(2) ++	U02(5) +++		U02 +++		U01(1) +++ U01(1) ++ U01(2) ++	U01 +++		U01 +	U01 +++		U01/J ++ U01/L +++	IC4/29/G_U01 ++	U01(J) +++ U01(L) ++	U01/J ++ U01/L +++	
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiąza- nie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności	U02w +++	U02w +++					U01(1) +++, U02(2) +		U03 +++		U01(1) +	U01(1) ++	U01 ++		U01 +	U01 +++	U01 +++ U02 +++	U01/J +++		U01(J) +++ U01(L) +	U01/J +++	
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury naro- dowej, kierując się wska- zówkami opiekuna naukowego	U03w +++	U03w +++					U03(1) +++, U03(2) ++				U01(1) ++ U02(1) +			U01 +				U01/J ++	IC4/30/B_U01 +++	U01(J) ++ U01(L) +	U01/J ++	
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradyg- matami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	U01c + U01 +	U01c + U01 +					U01 +++	U01 +++		U04 ++	U03 +++	U01(1) ++	U01(1) ++	U01 +++				U01/J +++ U03/J +++			U01/J +++ U03/J +++	
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humani- stycznych	U03c ++ U03 ++	U03c ++ U03 ++					U02 +++	U02 +++	U03(1) ++	U02(6) +++,		U04 +++	U03(1) +	U01(1) +	U01 +		U01 +	IC3/25_U0 3 ++	IC4/29/F_U02 ++	IC4/30/B_U03 +++, IC4/30/C_U01 +++	U01(J) ++	

K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi	U02c + U01w ++ U02 +	U02c + U01w ++ U02 +							U01(6) +++, U02(7) +++,			U01(1) + U01(2) +	U01 +++ U02 ++			U01 ++	U03 ++	U02/J +++ U03/J +++			U02/J +++ U03/J +++		
K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			U03 +++ U03 +++	U03 +++ U03 +++	U01 +++	U03 +++	U04 +++	U01(1) +, U03(2) +, U03(3) +++, U03(4) +++			U03(1) ++ U01(2) +++	U01(1) ++	U01 +++			U01 +++	U01 +++ U02 +++	U01/J + U02/J +++	IC4/29/C_U02 +++			U01/J + U02/J +++	
K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze	U01w ++	U01w ++	U02 +++ U02 +++	U02 +++ U02 +++	U02 +++		U03 +++	U02(1) +++, U03(2) +, U02(3) +++, U02(4) +++	U01(5) +++, U01(7) +++		U05 +++	U01(1) +++ U02(2) +++	U01(1) + U01(1) + U01(2) +	U04 +++		U01 ++	U01 +++ U02 +++	U01/J ++ U02/J +++	IC4/29/A_U01 +, IC4/29/B_U03 +++		U01(J) ++ U01(L) ++	U01/J ++ U02/J +++	
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury	U03c + U02w ++ U03w ++ U03 +	U03c + U02w ++ U03w ++ U03 +						U02(1) ++			U03(1) + U03(2) +											U01(L) ++	
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski			U01 +++	U01 +++	U03 +++			U01(2) +, U01(3) +++	U03(5)+++			U02(1) +++	U01(1) + U01(1) +++ U01(2) +++	U02 +++		U01 ++		U01/J + U02/J +++ IC4/28_U03/J +++ IC4/28_U03/ L +++	IC4/30/C_U02 +++, IC4/30/D_U03 +++		U01(J) +	U01/J + U02/J +++ U03/J +++ U03/L +++	
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych								U03(1) +, U01(2) +, U02(2) ++				U01(1) + U01(1) ++ U01(2) ++	U02 ++		U01 ++	U01 +		U02/J +++ U03/J +++ U04/J +++	IC4/29/G_U01 ++	IC4/30/D_U02 +++		U01(L) ++	U02/J +++ U03/J +++ U04/J +++

K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)																					U01(1) + U01(1) + U01(2) +	U02 +++								
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych																						U02 +	U01 ++							
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)																														
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji																							U02/L +++	U02/L +++						
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł																						U03(1) +	U01(1) ++ U01(2) ++	U02 +++	U01 +++	U01/J +++ U02/J +	U01(J) +	U01/J +++ U02/J +		
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi																							U01(1) ++ U01(1) +++ U01(2) +++	U02 +++	U01 +++	U01/J ++ U03/J +++ U04/J +++ U02/L +++	IC4/29/C_U03 +++	IC4/30/D_U01 +++	U01(J) +	U01/J ++ U05/J +++ U04/J +++ U02/L +++
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych			U04 +++	U04 +++																			U01(1) ++ U01(1) ++ U01(2) ++	U02 +++	U01 ++	U01/J + U02/J + U03/J +++ U04/J ++	IC4/29/G_U01 +			U01/J + U02/J + U03/J +++ U04/J ++

K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne																			K03/J +++	IC4/29/H_K01 +++ IC4/29/H_K02 ++		K01(J) +	K03/J +++	
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań			K01 +++	K01 +++																K03/J +++ K04/J ++ K02/L +++	IC4/29/E_K02 +++			K03/J +++ K04/J ++ IK02/ L +++
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny																				K03/J +++ K04/J ++	IC4/30/D_K02 +++			K03/J +++ K04/J ++
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym																				K04/J +++				K04/J +++
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej			K02 +++	K02 +++																K01/J +	IC4/29/B_K01 ++, IC4/29/H_K01 +++	IC4/30/A_K02 +, IC4/30/B_K01 +++, IC4/30/D_K01 +++		IK01/J +
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim																					IC4/29/D_K01 +++, IC4/29/H_K01 +++	IC4/30/A_K03 ++	K01(J) +,	

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne,
rok akademicki 2012/2013
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

II A - MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY

II B – MODUŁ DYDAKTYCZNY

II C – MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH

Efekty kształcenia	MODUŁ II: SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA								
	II A - MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY			II B – MODUŁ DYDAKTYCZNY			II C – MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH		
	w kategorii wiedzy	Psychologia społeczna i wychowawcza	Teoria kształcenia i wychowania	Praktyka ogólnopedagogiczna w szkole podstawowej	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego	Podstawy dydaktyki	Praktyka asystencko – hospitacyjna w szkole podstawowej	Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole podstawowej	Dykcja i emisja głosu
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności									
K1A_W02 zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności	++			W01(3) ++				W01 +++	W01 +++

K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	+			W01(1) +++, W01(3) +++					
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo									
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych									
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego									
K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo									
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)									

<p>K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce</p>									
<p>K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowa- nych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humani- stycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi</p>				<p>W02(1) +++</p>					<p>W02 +++</p>
<p>K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współcze- snego człowieka, swobod- nie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwo- ju</p>	<p>+</p>			<p>W03(1) ++</p>					
<p>K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym</p>				<p>W01(1) +++</p>					

K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego									
K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczególnym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)									
K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)									W02 +++
K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej									
K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności									

K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności									
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	+								
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)								W02 ++	
K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	+								
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego				W01(1) ++					

K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej									
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej									
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki									
w kategorii umiejętności									
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności	++								
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim	+							U02 ++	
K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego									

K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności									
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności				U02(1) +++				U01 ++	
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego									
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmataми badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych				U01(1) +++ U02(3) ++					
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych	+			U01(1) ++					
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi									U01 +++

<p>K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p>									
<p>K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze</p>									<p>U02 +++</p>
<p>K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury</p>									
<p>K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski</p>									
<p>K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych</p>									
<p>K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)</p>									

K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych									
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)									
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji									
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł									
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi									
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych									

K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych									
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego									
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera									
w kategorii kompetencji społecznych									
K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju	++		K01 +++	K01(1) +++				K01 +++	K01 +++
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	++								
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej				K02(3) +++					
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	+	K01+	K02 +++	K01(3) +++	K01 +++	K01 +++	K01 +++		

K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne				K01(3) +++					
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań	+			K01 ++		K02 ++	K02 ++		
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny									
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym			K03 +						
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej				K02(3) +++					K09 +++
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim									

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne,
rok akademicki 2012/2013
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ III: SPECJALNOŚĆ PROMOCJA MIASTA I REGIONU,
bez specjalizacji nauczycielskiej
III A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW LITERATUROZNAWCZO-KULTUROZNAWCZYCH
III B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH
III C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU PR

Efekty kształcenia	MODUŁ III: SPECJALNOŚĆ PROMOCJA MIASTA I REGIONU												
	III A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW LITERATUROZNAWCZO-KULTUROZNAWCZYCH					III B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH			III C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU PR				
	Tradycje Małopolski Wschodniej	Współczesna kultura miasta i regionu	Kultura mniejszości narodowych i etnicznych	Region w humanistyce i literaturze	Geografia zabytków i miejsc pamięci regionu	Nauka o komunikowaniu	Specyfika językowa regionu	Komunikacja językowa w Internecie	Wystąpienia publiczne i teksty użytkowe	Podstawy komunikacji marketingowej i PR	Strategia promocji miasta i regionu	Narzędzia promocji regionu	Język reklamy
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności													
K1A_W02 zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności						W01 ++	W01 +++			W02++			W02 ++

K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności														
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego														
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)										W01++ W02++ W03++				
K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów										W02+++				
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego														

K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej														
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej														
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki														
w kategorii umiejętności														
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności						U01 ++	U01 +++				U01++ U02++			U0 1+ + ++
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim											U02+++			
K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego											U02+			

K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności						U02 +								
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności														
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego										U01+ U02+				
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmataami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych										U01+				
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych														
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi						U03 +								

K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym								U02 ++						
K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze								U02 +++						U0 1+ ++ +
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury														
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski														
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych														
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)														

K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych														
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)														
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji														
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł														
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi														
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych														
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych														

K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego														
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera														
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych														
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych														
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego														
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera														
w kategorii kompetencji społecznych														
K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju			K01 +			K01 +++	K01 +++	K01 +	K01 +	K01++	K01 +++	K01 +++	K01 +	
K1A_K02								K01	K01	K01+				K02

rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego								++	++				+++
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej			K03 +					K01 ++	K01 ++	K01+			
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			K01 +					K01 +	K01 +				K01 +++
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne								K01 +	K01 +				
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań													
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny						K01 +++		K01 ++					K01 ++
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym								K01 +					
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej			K02 +										
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze	K01 +++	K01 +++	K03 +	K01 ++	K01 ++								

popularyzatorskim														
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne,
rok akademicki 2012/2013
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ IV: SPECJALNOŚĆ WIEDZA O KULTURZE

bez specjalizacji nauczycielskiej

IV A. MODUŁ PRZEDMOTÓW KULTUROZNAWCZYCH

IV B. MODUŁ PRZEDMOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH

IV C. MODUŁ PRZEDMOTÓW Z ZAKRESU PRAWA

Efekty kształcenia	MODUŁ IV: SPECJALNOŚĆ WIEDZA O KULTURZE												
	IV A. MODUŁ PRZEDMOTÓW KULTUROZNAWCZYCH										IV B. MODUŁ PRZEDMOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH	IV C. MODUŁ PRZEDMOTÓW Z ZAKRESU PRAWA	
w kategorii wiedzy	Wiedza o kulturze krajów UE	Problemy historii kultury	Antropologia kultury i literatury	Historia sztuki	Semiotyka tekstów kultury	Analiza dzieła sztuki	Literatura pośród sztuk	Kultura audiowizualna	Uniwersalizm i pluralizm kultury Europy	Warsztaty twórczego działania	Praktyka ciągła w instytucjach kultury	Historia języka polskiego	Ochrona prawna dziedzictwa kultury
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej													

w obrębie właściwej specjalności													
K1A_W02 zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności													
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych			W01 +++	+								W02 ++	
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo			W03 +++	++				W02 ++				W01 ++ U01 ++ K01 ++	
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych													
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego				++				W03 ++					
K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo				++	W01 +++								
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak				++				W03 ++					

literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)													
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce				++									
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi				+++		W03(2) ++ W03(3) ++	W01 +++					W01 +++ W02 ++	
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju				++									
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym				++									

K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego													W01 +++ W02 +++ W03 +++ U01 +++ K01 +++
K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczególnym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)													W01 +++
K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)													
K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej		W01 +++	W03 +++	++									
K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności		W02 +++		+++	W02 +++	W02(2) +++ W02(3) +++		W03 +++					
K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych				+++									

w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności													
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego													
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)												W01 +++ W02 +++ W03 ++ U01 +++ K01 +++	
K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów								W03 ++				W03 +++ U01 +++ K01 +++	
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego													
K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej				++									
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytwor-		W03 ++	W02 ++	+++									

rów kultury narodowej													
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki													
w kategorii umie- jętności													
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności		U01 +++	U01 +++					U01 +++	U01 +++				W03 +++ K01 +++
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, po- prawnie logicznie i języ- kowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim			U03 +++										U01 +++ W03 +++ K01 +++
K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego								U02 +++					
K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin na- ukowych w obrębie studiowanej specjalności													
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiąza- nie problemów w zakresie dziedzin naukowych w				++	U01 +++	U04(1) +++							U01 +++ W03 +++ K01 +++

obrębie studiowanej specjalności													
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego			U01 ++	++									
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmata- tami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych				++								U01 +++ W03 +++ K01 +++	
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych		U02 +++		+++	U02 +++								
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi				+++								W01 ++ W02 +++	
K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społeczne-		U03 +++		+++	U02(2) +++ U02(3) +++			U02 +++				U01 +++ W03 +++ K01 +++	

go, miejsca w procesie historyczno-kulturowym													
K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze			U02 +++ U03 +++			U01(1) +++	U03 +++					U01 +++ W03 +++ K01 +++	
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury				+++		U01(2) +++ U01(3) +++							
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski				++		U02(1) +++						U01 +++ K01 +++	
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych				++									
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)													
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych													
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)													

K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji													
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł													
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi								U03 +++					
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych													
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych													
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													

K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera													
w kategorii kompetencji społecznych													
K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywę dalszego rozwoju		K03 ++		++									K01 +++
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K01 +++						K01 +++		K01 +++	++	K02 +++		
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i posze- rzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej				++	K01 +++	K04(1) +++							
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przy- mując w niej różne role	K03 +++					K02(1) +++ K03(1) +++				++		K01 ++ U01 +++ K01 ++	
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne										++	K01 +++		
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem prioryte- tów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań										++		K01 ++ U01 +++ K01 ++	
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego	K02 ++												

a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny													
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym													
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej		K01 +++ K02 ++		+++		K01(2) ++ K01(3) ++				+++			
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim	K04 ++			++		K01(1) +++				+++			

Matryca efektów kształcenia

**KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne,
rok akademicki 2012/2013**

(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ V: SPECJALNOŚĆ DZIENNIKARSKA

bez specjalizacji nauczycielskiej

V A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU DZIENNIKARSTWA

V B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU JĘZYKA I KOMUNIKACJI

V C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU PRAWA I ETYKI

V D. MODUŁ PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH

Efekty kształcenia	MODUŁ V: SPECJALNOŚĆ DZIENNIKARSKA																	
	V A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU DZIENNIKARSTWA							V B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU JĘZYKA I KOMUNIKACJI						V C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU PRAWA I ETYKI		V D. MODUŁ PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH		
w kategorii wiedzy	Podst. warsz.,- dziennik.- dzien. prasowe	Podst. warsz.,- dziennik.- dzien. radiowe	Podst. warsz.,- dziennik.- dzien. telew.	Spoleczna rola mediów	Media w UE	Media regio- nalne i lokalne	Gatunki dzien- nikarskie	Praktyka ciągła w mediach	Nauka o ko- munikowaniu	Retoryka i erystyka	Edytorskie redagowanie tekstu	Emisja głosu	Komunikacja niewerbalna	Ortofonía	Język wypo- wiedzi dzien- nikarskiej	Podstawy prawa praso- wego	Etyka dzien- nikarska	Podstawy fotografii arty- stycznej

K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności										W01 ++								
K1A_W02 zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności										W01 +++			W01 ++ +					
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych																		
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo																		
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych																		
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego																		

K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo																		
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)																		
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce												W 02 ++ +						
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi																		
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju											W04 +++							

<p>K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym</p>																			
<p>K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego</p>																			
<p>K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczególnym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)</p>										W02 +++									
<p>K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)</p>																			
<p>K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej</p>																			

K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności																			
K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności																			
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego																			
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)										W01 +++	W01 +++								
K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów										W03 +++	W02 +++								

K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego																			
K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związa- nych z kultywowaniem języka, literatury pol- skiej i kultury narodo- wej																			
K1A_W24 orientuje się we współ- czesnym życiu kultural- nym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej																			
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki																			
w kategorii umie- jętności																			
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności										U01 ++								U01 +++	
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, po- prawnie logicznie i języ- kowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku pol- skim											U02 +++	U01 +++	U 02 ++ +						

K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi										U03 +								
K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym																		
K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze																		
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury																		
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski											U02 +++							
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych											U02 +++							

K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)	U02 +++	U02 +++	U02 +++								U03 +++							
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych																		
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)																		
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji																		
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł																		
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi																		

K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych																			
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych	U01 +++	U01 +++	U01 +++																
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																			
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera																			
w kategorii kompetencji społecznych																			
K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywę dalszego rozwoju					K01 +++	K01 +++				K01 +++			K01 ++ +				K01 +++	+++	+++
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego													K02 ++						+++

K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i posze- rzenia swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej											K01 +++				K02 +++			+++
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyj- mując w niej różne role	K01 +++	K01 +++	K01 +++					K01 +++			K02 +++							
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne	K01 +++	K01 +++	K01 +++											K01 ++ +				
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem prioryte- tów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań								K02 +++						K01 ++	K01 +++			
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnątrzny				K01 +++				K03 +++	K01 +++	K01 +++ K02 +++ K03 +++ K04 +++								
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzi- nach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym																		
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodo- wej w kulturze europej- skiej								K01 ++										

K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsię- wzięć o charakterze popularyzatorskim																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--