

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne,
rok akademicki 2013/2014
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ I FILOLOGICZNY

I A - MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH,
I B - MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUNIWERSYTECKICH,

Efekty kształcenia	I A - MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					I B - MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUNIWERSYTECKICH				
w kategorii wiedzy	Łacina z elementami kultury antycznej	Wiedza o kulturze	Nauki pomocnicze filologii pol.	Historia Polski	Historia filozofii	Wychowanie fizyczne	Język obcy nowożytny	Technologia informacyjna	Ochrona własności intelektual.	
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności				W02 +++						
K1A_W02 zna i właściwie stosuje podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności										
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych					W02 +++					
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo (także z uwzględnieniem kultury popularnej oraz mediów)										
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych				W01 +++						
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego										

K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo									
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)									
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce i w krajach UE					W03 +++				
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi	W01 +++			W02 +++	W01 +++				
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju			W01 +						
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym									
K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego, a także zna wybrane zagadnienia i umie właściwie stosować podstawowe pojęcia z zakresu pragmatyki i lingwistyki									
K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)									
K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)									
K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej			W01 +						
K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności									
K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych									

w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności									
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									W01-04 +++
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)									
K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów									
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego									
K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej									
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej									
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki			W02 ++					W01 +++	
w kategorii umiejętności									
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności				U02 +++					
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim									
K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego									
K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności			U01 + U03 ++	U01 +++					
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności			U02 ++ U03 +++						

K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego			U01 ++					
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych					U03 +++			
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych								
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi								
K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			U01 ++					
K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze								
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury								
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski					U02 +++			
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych								
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)								
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych			U04 +				U02 +++	
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)							U03 +++	
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji			U04 +++ U05 +++				U04 +++	
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych			U02 +					

źródła									
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi								U03 +++	
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych									
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych									
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							U01 +++		
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera								U01 +++	
w kategorii kompetencji społecznych									
K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju		K01 +++		K1 +++					
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego		K02 +++							
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej					K01 +++				
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role					K02 +++	K01 +++	K01 +++	K01 +++	
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne									
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań			K01 ++						
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny			K01 +						
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym									
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej		K03 +++							

K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim		K04 +++							
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne,
rok akademicki 2013/2014
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ I FILOLOGICZNY

I C – MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH:

IC1 – MODUŁ LITERATUROZNAWCZY, IC2 – MODUŁ TEORETYCZNO LITERACKI, IC3 – MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY,
IC4 – MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU/ FAKULTATYWNYCH

Efekty kształcenia	I C – MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH:																							
	IC1 – MODUŁ LITERATUROZNAWCZY								IC2 – MODUŁ TEORETYCZNO LITERACKI			IC3 – MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY						IC4 – MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU/ FAKULTATYWNYCH						
w kategorii wiedzy	Literatura staropolska	Literatura oświeceniowa	Literatura romantyzmu	Literatura pozytywizmu	Literatura Młodej Polski	Literatura dwudziestolecia międzywojennego	Literatura po 1939 r.	Arcydzieła literatury powszechnej	Arcydzieła literatury po wszechnej	Poetyka	Teoria literatury	Analiza dzieła literackiego	Gramatyka opisowa jęz. pol.	Stylistyka praktyczna	Kultura języka	Leksykologia i leksykografia	Lingwistyka tekstu	Podstawy językoznawstwa	Gramatyka historyczna języka polskiego z et. historii jęz.	Seminarium licencjackie	Przedmiot poszerzający wiedzę	Wykład do wyboru	Wykłady monograficzne	Praca roczna
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności	W01 w +++	W01 w +++	W02 2 +++ W02 2 +++	W02 2 +++ W02 2 +++				W01(1) +++ W02(2) +++		W01 +++			W02(1) ++				W02 2 +			W01/J + W02/J +	IC4/29/A_W01 1 + IC4/29/G_W02 2 ++		W01(J) + W01(L))++	W01/J + W02/J +
K1A_W02 zna i właściwie stosuje podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności	W02c + W02 w +++ W02 +	W02c + W02 w +++ W02 +						W02(1) +++ W01(2) ++ W02(3) +++ W02(4) +++		W01 +++	W02 +++	W01(1) +	W01(1))+++ W02(1))++ W01(2))+++ W02(2))++	W01 1 +++ W02 2 +	W01 1 +++	W01 1 ++	W01 1 +++ W02 2 +	W01 1 +++ W02 2 ++	W01 +++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/F_W02 2 +++ IC4/29/G_W01 1 ++ IC4/29/G_W02 2 ++	IC4/30/B_W01 1 +++ IC4/30/D_W01 1 +++	W01(J) + W02(J) + W01(L))++	W01/J ++ W02/J ++

K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	W02c + W01 w +++ W02 +	W02c + W01 w +++ W02 +	W0 1 +++ W0 1 +++	W0 1 +++ W0 1 +++				W01(1) ++ W01(2) ++ W02(2) ++	W01 +++ W03 +++	W03 +++	W01(1) ++	W01(1)) ++ W02(1)) + W01(2)) ++ W02(2)) +	W0 1 + +++	W0 2 +++	W0 1 +++	W0 1 +	W0 1 +++ W0 2 +	W01 +++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/G_W0 1 ++ IC4/29/G_W0 2 ++ ++		W02(J) ++ W01(L)) ++	W01/J ++ W02/J ++
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo (także z uwzględnieniem kultury popularnej oraz mediów)	W01c + W01 +	W01c + W01 +			W0 1 +++			W01(2) + W02(2) + W01(3) +++ W01(4) +++	W02 +++			W01(1)) ++ W02(1)) ++ W01(2)) ++	W0 1 + W0 2 +			W0 1 ++ W0 2 ++	W0 1 + W0 3 +	W01 +++ W02 +++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/A_W0 2 + IC4/29/C_W0 2 ++ IC4/29/F_W0 3 ++ IC4/29/G_W0 1 +		W01(J) + W02(J) +++	W01/J ++ W02/J ++
K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych	W02 w +++	W02 w +++							W03 +++	W04 +++		W01(1)) + W02(1)) + W01(2)) + W02(2)) +	W0 1 ++ W0 2 ++			W0 1 + W0 2 +	W01 ++ W03 +++	W01/J + W02/J +++	IC4/29/F_W0 1 ++ IC4/29/F_W0 2 ++ +		W01(J) ++ W02(J) +++	W01/J + W02/J +++	
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego	W01 w ++ W03 w +++	W01 w ++ W03 w +++						W03(1) +++ W01(2) ++								W0 2 +				IC4/29/C_W0 3 ++ IC4/29/G_W0 1 +		W01(L)) ++	

K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo										W03 +++						W01(1)) + W02(1)) + W01(2)) + W02(2)) ++				W01/J +				W01(J) ++ W01(L)) ++	W01/J +			
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)			W03 +++	W03 +++												W02(1)) +	W02 +						IC4/29/C.W03 ++		W01(L)) ++			
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce i w krajach UE			W04 +++	W04 +++		W02 ++ W03 +++	W01 +++	W01(1) ++ W023(3)) +++								W02(1)) ++	W02 ++						W01 ++ W02 ++ W03 +++	W01/J ++ W02/J ++	IC4/29/F_W01 +++ IC4/29/F_W02 ++ IC4/29/G.W02 +		W01(J) ++ W02(J) +++	W01/J ++ W02/J ++
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi					W01 +++			W03(1) ++ W04(3) +++								W02(1)) +							W01/J +++	IC4/29/F_W01 ++ IC4/29/G_W02 +		W01(J) ++ W02(L)) ++	W01/J +++	

K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobod- nie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju	W02 w +++	W02 w +++			W0 1 +++						W01(1) ++ W01(2) ++ W02(2) ++						IC4/29/G_W0 2 ++		W01(j) +++	
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnię- ciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin nauko- wych, właściwych dla danej specjalno- ści: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz języko- znawstwie polskim i ogólnym	W01c + W01 +	W01c + W01 +									W02(1) +++ W02(2) +	W0 2 +++			W0 1 + W0 2 ++ W0 3 ++		W01/j +++ W02/j ++ W02/L +++		W01(j) +++ W02(j) +++	W01/j +++ W02/j ++ W02/ L +++

K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności	W02c ++ W03 w ++ W02 ++	W02c ++ W03 w ++ W02 ++				W0 3 +++		W02(1) ++		W03 +++	W01 +++		W02(1)) +++ W02(2)) ++	W0 1 +++ W0 2 +++			W0 2 ++	W0 1 ++ W0 2 +++ W0 3 +++	W01/J +++ W02/J +++	ICA/29/C_W0 3 +++ ICA/29/F_W0 3 ++ ICA/29/G_W0 1 ++	W01(J) ++ W02(J) +++ W02(L)) ++	W01/J +++ W02/J +++	
K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności	W03 w ++	W03 w ++					W02(6) +++				W02(1) ++		W0 2 +									W02(L)) ++	
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego																						W01(J) +	

K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	U03w +++	U03w +++						U03(1) +++ U03(2) ++							U01 +			U01/J ++		IC4/30/B_U0 1 +++	U01(J) ++ U01(L) +	U01/J ++	
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	U01c + U01 +	U01c + U01 +				U01 +++	U01 +++	U01(1) ++ U01(2) + U03(2) +		U04 ++	U03 +++	U01(1) ++	U01(1) ++	U01 +++				U01 ++		U01/J +++ U03/J +++		U01/J +++ U03/J +++	
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych	U03c ++ U03 ++	U03c ++ U03 ++				U02 +++	U02 +++	U03(1) ++	U02(6) +++		U04 +++	U03(1) +	U01(1) +	U01 +			U01 +		IC3/25_U0 3 ++	IC4/29/F_U02 ++	IC4/30/B_U0 3 +++ IC4/30/C_U01 +++	U01(J) ++	
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi	U02c + U01w ++ U02 +	U02c + U01w ++ U02 +							U01(6) +++ U02(7) +++				U01(1) + U01(2) +	U01 +++ U02 ++			U01 ++	U03 ++	U02/J +++ U03/J +++			U02/J +++ U03/J +++	
K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			U03 +++ U03 +++	U03 +++ U03 +++	U01 +++	U03 +++	U04 +++	U01(1) ++ U03(2) + U03(3) +++ U03(4) +++				U03(1) ++ U01(2) +++	U01(1) ++	U01 +++			U01 +++	U01 +++ U02 +++	U01/J + U02/J +++	IC4/29/C_U02 +++		U01/J + U02/J +++	

K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze	U01w ++	U01w ++	U02 +++ U02 +++	U02 +++ U02 +++	U02 +++		U03 +++	U02(1) +++ U03(2) ++ U02(3) +++ U02(4) +++	U01(5) +++ U01(7) +++		U05 +++	U01(1) +++ U02(2) +++	U01(1) + U01(1) + U01(2) +		U04 +++		U01 ++		U01 +++ U02 +++	U01/J ++ U02/J +++	IC4/29/A_U0 1 ++ IC4/29/B_U0 3 +++		U01(J) ++ U01(L) ++	U01/J ++ U02/J +++	
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury	U03c + U02w ++ U03w ++ U03 +	U03c + U02w ++ U03w ++ U03 +						U02(1) ++				U03(1) + U03(2) +											U01(L) ++		
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski			U01 +++	U01 +++	U03 +++			U01(2) + U01(3) +++	U03(5) +++			U02(1) +++	U01(1) + U01(1) +++ U01(2) +++	U02 +++			U01 ++			U01/J + U02/J +++ IC4/28_U03/ 1 +++ IC4/28_U03/ L +++	IC4/30/C_U02 +++ IC4/30/D_U0 3 +++		U01(J) +	U01/J + U02/J +++ U03/J +++ U03/L +++	
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych								U03(1) ++ U01(2) + U02(2) ++					U01(1) + U01(1) ++ U01(2) ++	U02 ++			U01 ++	U01 +		U02/J +++ U03/J +++ U04/J +++	IC4/29/G_U0 1 ++	IC4/30/D_U0 2 +++	U01(L) ++	U02/J +++ U03/J +++ U04/J +++	
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)													U01(1) + U01(1) + U01(2) +	U02 +++											
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych														U02 +			U01 ++								
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)																									

K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań			K01 +++	K01 +++				K01(3) +++										K03/J +++ K04/J ++ K02/L +++	IC4/29/E _K02 +++			K03/J +++ K04/J ++ IK02/ L +++
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego /jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny																		K03/J +++ K04/J ++		IC4/30/D_K0 2 +++		K03/J +++ K04/J ++
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym																		K04/J +++				K04/J +++
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej			K02 +++	K02 +++				K02(3) +++	K02(7) +++									K01/J +	IC4/29/B_K0 1 ++ IC4/29/H_K0 1 +++	IC4/30/A_K0 2 + IC4/30/B_K0 1 +++ IC4/30/D_K0 1 +++		IK01/J +
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim																			IC4/29/D_K0 1 +++ IC4/29/H_K0 1 +++	IC4/30/A_K0 3 ++		K01(J) +

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne,
rok akademicki 2013/2014
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)
II A - MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY
II B - MODUŁ DYDAKTYCZNY
II C - MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH

Efekty kształcenia	MODUŁ II: SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA										
	II A - MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY			II B - MODUŁ DYDAKTYCZNY				II C - MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH			
	w kategorii wiedzy	Psychologia społeczna i wychowawcza	Teoria kształcenia i wychowania	Praktyka ogólnopedagogiczna w szkole podstawowej	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego	Podstawy dydaktyki	Praktyka asystencko-hospitacyjna w szkole podstawowej	Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole podstawowej	Dykcja i emisja głosu	Literatura dla dzieci i młodzieży	Retoryka i retoryczność tekstów literackich
K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności										W01-02 +++	W01-02 +++
K1A_W02 zna i właściwie stosuje podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności	++			W01(3) ++				W01 +++	W01 +++	W01-02 +++	W01-02 +++
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	+			W01(1) +++, W01(3) +++						W01-02 +++	
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo (także z uwzględnieniem kultury popularnej oraz mediów)										W01-02 +++	

K1A_W05 ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych											W01-02 +++	
K1A_W06 jest świadom/a kontrowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wytworów umysłu ludzkiego												
K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo												
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)												
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce i w krajach UE												
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi					W02(1) +++					W02 +++	W01-02 +++	
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju	+				W03(1) ++							
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym					W01(1) +++							

K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego, a także zna wybrane zagadnienia i umie właściwie stosować podstawowe pojęcia z zakresu pragmatyki i pragmatyki												
K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)												
K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)									W02 +++	W01-02 +++		
K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej												
K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności												
K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności												
K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	+											
K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)									W02 ++			

K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	+											
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego				W01(1) ++								
K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej												
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej												
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki												
w kategorii umiejętności												
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności	++											U01 +++
K1A_U02 potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim	+							U02 ++				

K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego										U01 +++	
K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności											U01-02 +++
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalności				U02(1) +++				U01 ++		U01 +++	
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego											U01-02 +++
K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych				U01(1) +++ U02(3) ++							
K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych	+			U01(1) ++							
K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi									U01 +++		
K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym											

K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze										U02 +++		
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury												
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski												
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych												
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)												
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych												
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)												
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji												

K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	++										K01-03	K01-02
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej				K02(3) +++								
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	+	K01+	K02 +++	K01(3) +++	K01 +++	K01 +++	K01 +++					
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne				K01(3) +++								
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań	+			K01 ++		K02 ++	K02 ++					
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny												
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym			K03 +									
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej				K02(3) +++						K09 +++		

K1A_W01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii polskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w obrębie właściwej specjalności	W01+									W02+	W01-02 +++		W01-02 +++			W01-02 +++	
K1A_W02 zna i właściwie stosuje podstawową terminologię filologiczną w języku polskim właściwą dla danej specjalności						W01 +++				W01+ +	W01-02 +++		W01-02 +++	W02 ++		W01-02 +++	
K1A_W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych			+++							W01+ W02+	W01-02 +++		W01-02 +++	W01 +			
K1A_W04 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo 3. Kulturoznawstwo (także z uwzględnieniem kultury popularnej oraz mediów)										W01+ + W02+ +	W01-02 +++		W01-02 +++				

K1A_W05 ma podstawowe roze- znanie w problematyce metodologii nauk hu- manistycznych										W01+ W02+	W01- 02 +++	W01- 02 +++				
K1A_W06 jest świadom/a kon- trowersji związanych z interpretacją i oceną wartości wy- tworów umysłu ludz- kiego										W02+						
K1_W07 ma świadomość istnie- nia wielu szkół w takich dziedzinach jak literatu- roznawstwo, języko- znawstwo, kulturo- znawstwo										W01+ + W02+						
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kultu- roznawstwo)																
K1A_W09 posiada uporządkowa- ną znajomość i zrozu- mienie głównych kie- runków w obrębie subdyscyplin związa- nych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce i w krajach UE							W02 +++			W02+ +						

<p>K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi</p>										W01+ + W02+ W03+ +	W01-02 +++	W01-02 +++						
<p>K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju</p>									W04+ ++									
<p>K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym</p>										W01+ W02+							W01+ +, W02+ + ++ ++ IIC13_W02 ++	

<p>K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego, a także zna wybrane zagadnienia i umie właściwie stosować podstawowe pojęcia z zakresu pragmatylingwistyki</p>																		
<p>K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczególnym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)</p>									W02+ ++	W03+								
<p>K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)</p>											W01-02 +++		W01-02 +++					
<p>K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej</p>										W02+ W03+ +								

<p>K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności</p>																	
<p>K1A_W18 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności</p>										W01+ + W02+							
<p>K1A_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</p>																	
<p>K1A_W20 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)</p>									W01+ ++								

K1A_W21 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów										W02+ ++									
K1A_W22 zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego																			
K1A_W23 ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka, literatury polskiej i kultury narodowej																			
K1A_W24 orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej																			
K1A_W25 ma elementarną wiedzę na temat podstaw informatyki																			
w kategorii umiejętności																			
K1A_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie studiowanej specjalności											U01++	U01+++		U01+++	U01++				

K1A_U02 potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim							U02 +++		U01++ +	U01++ +							
K1A_U03 stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego									U02++ +	U01++	U01 +++		U01 +++				
K1A_U04 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowa- nie i analizę problemów badawczych w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalo- ści		U01+++ U02+++						U01++ + U02++ +				U01++ + U02++ +					U01- 02 +++
K1A_U05 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze oraz dokonać presenta- cji opracowanych za- gadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanej specjalo- ści		U01+++ U02+++						U01++ + U02++ +		U01++	U01 +++	U01++ + U02++ +	U01 +++				
K1A_U06 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozвивać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury i kultury narodowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego							U01 +++										U01- 02 +++

<p>K1A_U07 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych</p>																	
<p>K1A_U08 wykrywa zależności i powiązania między dziedzinami nauki w ramach studiowanej specjalności a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych</p>																	
<p>K1A_U09 wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi</p>										U01++							
<p>K1A_U10 potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności (kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia języka) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p>										U01++ U02+							

K1A_U11 potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz akademickie teksty językoznawcze i literaturoznawcze											U01++ U02++ +					U01++ +				
K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury																				
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski																				
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych																				
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyj- nych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)											U03++									
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikato- rów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych											U01++ U02++ U03++ +									
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego stu- diowania (e-learning)											U01++ U02++ U03++									

K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji										U01+ U03++							
K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł																	
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi																	
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych																	
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych																	

K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																		
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera																		
w kategorii kompetencji społecznych																		
K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju	K01+++ K02+++	K01+++ K02+++ K03+++	+++		K01 +++		K01 +++	K01++ + K02++ + K03++ +	K01 +++			K01++ + K02++ + K03++ +		K01+		K01++ + K02++ +		
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K01+++ K02+++	K01+++ K02+++ K03+++	+++	+++		+++		K01++ + K02++ + K03++ +	K02++ +	K01++	K01-03	K01++ + K02++ + K03++ +				K01++ + K02++ +	K01++ +	
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej										K01+								
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		K01+++ K02+++ K03+++						K01++ + K02++ + K03++ +		K01+		K01++ + K02++ + K03++ +						

K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne																	
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań																	
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny		K01+++ K02+++ K03+++						K01++ + K02++ + K03++ +		K01+		K01++ + K02++ + K03++ +		K01++			
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym																	
K1A_K09 ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej										K01+							
K1A_K10 korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim																	K01++

Matryca efektów kształcenia
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA; studia pierwszego stopnia stacjonarne,
rok akademicki 2013/2014
(załącznik nr 3 do Zarządzenia Rektora UR nr 18/2012 z dnia 8 marca 2012 r.)

MODUŁ V: SPECJALNOŚĆ DZIENNIKARSKA
bez specjalizacji nauczycielskiej
V A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU DZIENNIKARSTWA
V B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU JĘZYKA I KOMUNIKACJI
V C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU PRAWA I ETYKI
V D. MODUŁ PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH

Efekty kształcenia	MODUŁ V: SPECJALNOŚĆ DZIENNIKARSKA																				
	V A. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU DZIENNIKARSTWA					V B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU JĘZYKA I KOMUNIKACJI					V C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW Z ZAKRESU PRAWA I ETYKI	V D. MODUŁ PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH	OPCJE								
w kategorii wiedzy	Podst. warsz. dziennik – dzień, prasowe	Podst. warsz. dziennik – dzień, radiowe	Podst. warsz. dziennik – dzień, telew.	Opcja II: Społeczna rola mediów	Wiedza o mediach współczesnych w Polsce i krajach w UE	Opcja II: Media regionalne i lokalne	Gatunki dziennikarskie	Praktyka ciągła w mediach	Nauka o komunikowaniu	Retoryka i erystyka	Edytorskie redagowanie tekstu	Emisja głosu	Komunikacja niewerbalna	Ortofonia	Jezyk wypowiedzi dziennikarskiej	Podstawy prawa prasowego	Podstawy fotografii artystycznej	Opcja I: Problemy poprawności językowej	Opcja I: Współczesna kultura miasta i regionu	Opcja III: Retoryka i retoryczność tekstów literackich	Opcja III: Analiza i interpretacja tekstów kultury (teatr i film)

K1_W07 ma świadomość istnienia wielu szkół w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo																				
K1A_W08 zna istotne kryteria oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo)																				
K1A_W09 posiada uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie subdyscyplin związanych ze studiowaną specjalnością, takich jak: 1. Literaturoznawstwo i literatura polska 2. Językoznawstwo polskie 3. Kulturoznawstwo w Polsce i w krajach UE										W02 +++										
K1A_W10 ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi przede wszystkim w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi																		W01-02 +++	W03 ++ W03 ++	
K1A_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się w obszarach języka, kultury i literatury oraz ich rozwoju									W04 +++											
K1A_W12 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla danej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym																				

<p>K1A_W13 zna i rozumie główne nurty badań nad językiem studiowanej specjalności w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego, a także zna wybrane zagadnienia i umie właściwie stosować podstawowe pojęcia z zakresu pragmatyki</p>																				
<p>K1A_W14 zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka studiowanej specjalności i porównawczym odniesieniu do innych języków (głównie słowiańskich i indoeuropejskich)</p>									W02 +++											
<p>K1_W15 zna i rozumie główne nurty badań nad literaturą polską z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej (głównie europejskiej)</p>																			W01-02 +++	
<p>K1A_W16 zna i rozumie główne nurty badań nad kulturą polską z uwzględnieniem kontekstu kultury powszechnej</p>																				
<p>K1A_W17 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w obrębie właściwej specjalności</p>																			W02 +++ W02 +++	

K1A_U12 potrafi krytycznie odbierać wytwory kultury																				U01 +++ U01 +++
K1A_U13 umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski									U02 +++											U02 +++
K1A_U14 potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych									U02 +++											
K1A_U15 potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności (literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, językoznawstwo)	U02 +++	U02 +++	U02 +++						U03 +++											
K1A_U16 potrafi korzystać z typowych komunikatorów sieciowych (np. Skype) do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych																				
K1A_U17 potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning)																				
K1A_U18 potrafi korzystać z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL) w celu zdobywania niezbędnych do studiowania informacji																				

K1A_U19 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł																				
K1A_U20 potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca roczna, praca licencjacka w języku polskim), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi																				
K1A_U21 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych																				
K1A_U22 potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim z zastosowaniem technik audiowizualnych	U01 +++	U01 +++	U01 +++																	
K1A_U23 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																				
K1A_U24 ma podstawowe umiejętności obsługi komputera																				
w kategorii kompetencji społecznych																				

K1A_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju					K01 +++	K01 +++			K01 +++						K01 +++	+++	K01-03+++	K01-02+++		
K1A_K02 rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego													K02 ++			+++	K01-03+++	K01-02+++	K01-03+++	
K1A_K03 rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji z zakresu literatury, języka i kultury narodowej											K01 +++				K02 +++	+++				K04 +++
K1A_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K01 +++	K01 +++	K01 +++					K01 +++				K02 +++					K01-03+++			K02 +++ K03 +++
K1A_K05 potrafi organizować działanie innych, jak i organizować samemu wydarzenia naukowe i kulturalne	K01 +++	K01 +++	K01 +++											K01 +++						
K1A_K06 potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań								K02 +++						K01 ++		K01 +++				
K1A_K07 rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny				K01 +++				K03 +++	K01 +++	K01 +++ K02 +++ K03 +++ K04 +++							K01-03+++			
K1A_K08 rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym																				

