

# IB. SYLABUSY PRZEDMIOTÓW MODUŁU OGÓLNOUNIWERSYTECKIEGO, sem. I

**IB10 WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**IB11 JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

## SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015/2016 DO 2017/2018

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	<b>Wychowanie fizyczne (plywalnia)</b>
Kod przedmiotu/modułu*	<b>IB10</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Filologiczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Centrum Sportu i Rekreacji UR</b>
Kierunek studiów	<b>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Pierwszy/semestr pierwszy</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Ogólnouniwersytecki</b>
Koordinator	<b>mgr Maria Pliś</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	<b>mgr Maria Pliś, mgr Miłosz Szczudło, mgr Filip Peliszko, mgr Tadeusz Olszowy, mgr Adam Maryniak, mgr Jacek Krawczyk</b>

\* – zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godz.							1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Testy kontrolujące postępy w zajęciach, prezentacja przygotowanego materiału dydaktycznego, świadomy i aktywny udział w zajęciach, ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych.

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania

fizycznego i specjalistycznych grupach sportowych.  
 Deklaracja uczestnictwa w zajęciach na pływalni.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.
C2	Przekazanie wiedzy o podstawowych cechach motorycznych człowieka i ich wpływie na funkcjonowanie organizmu oraz przygotowanie do wysiłku sportowego.
C3	Rozwijanie wiedzy i umiejętności na temat pływania i zachowań w środowisku wodnym.
C4	Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów.
C5	Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair play) związanej z działalnością w grupie.
C6	Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>IB10_W01</b>	Student/ka: posiada wiedzę związaną z zachowaniem się w środowisku wodnym i obiektach rekreacyjnych, zna zasady bezpiecznego korzystania z pływalni i wie jak przygotować się do określonego rodzaju zajęć;	
<b>IB10_W02</b>	zna i rozumie ćwiczenia doskonalące poszczególne style pływackie oraz posiada wiedzę na temat wydolności organizmu w pokonywaniu różnych dystansów;	
<b>IB10_W03</b>	posiada wiedzę o koncepcji i celach promocji zdrowia, zachowaniach zagrażających zdrowiu i ich wpływie na formy aktywności psychofizycznej oraz formach spędzania wolnego czasu w środowisku wodnym;	
<b>IB10_U01</b>	Student/ka: umie dostosować się do zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć w środowisku wodnym, dobrać ubiór i sprzęt z zachowaniem zasad higieny i potrafi pomóc osobie zmęczonej w wodzie;	
<b>IB10_U02</b>	umie przepłynąć po 25 metrów każdym z poznanych trzech stylów z prawidłowym oddychaniem, wykonać bezpieczny skok do wody i zanurkować. Potrafi samodzielnie kontrolować poziom wydolności organizmu;	

<b>IB10_U03</b>	umie wykorzystać pływanie jako formę rekreacji ruchowej wpływającej na kształtowanie postawy prozdrowotnej;	
<b>IB10_K01</b>	Student/ka: potrafi współpracować w zespole oraz kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;	
<b>IB10_K02</b>	kreuje walory pływania jako formy aktywności ruchowej;	
<b>IB10_K02</b>	promuje pozytywną postawę prozdrowotną wpływającą na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka i prawidłowe zachowania zdrowotne realizowane w czasie wolnym.	

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (*wypełnia koordynator*)

A. Problematyka ćwiczeń audytorijnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Przypomnienie zasad BHP. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym i dowolnym.
2. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym. Nauka pracy rąk w stylu dowolnym.
3. Doskonalenie pracy nóg w stylu dowolnym. Koordynacja nóg i rąk w stylu grzbietowym.
4. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym i dowolnym. Koordynacja nóg i rąk w stylu dowolnym.
5. Doskonalenie stylu grzbietowego. Mecz w piłkę wodną.
6. Doskonalenie stylu dowolnego. Nauka pracy nóg w stylu klasycznym.
7. Doskonalenie pracy nóg w stylu klasycznym. Nauka skoków do wody.
8. Ćwiczenia koordynacyjne w stylu grzbietowy. Nauka pracy rąk w stylu klasycznym.
9. Łączenie poznanych stylów pływania. Poznanie sposobów pływania: głaich i kozak
10. Doskonalenie stylu klasycznego. Sprawdzian wydolności w formie TestuCoupera w wodzie.
11. Doskonalenie stylu grzbietowego. Ćwiczenia oddechowe. Zadania kontrolno – oceniające.
12. Doskonalenie stylu dowolnego. Nauka skoku na głowę. Zadania kontrolno – oceniające.
13. Doskonalenie stylu klasycznego. Nauka holowania zmęczonego. Zadania kontrolno – oceniające.
14. Doskonalenie poznanych elementów. Mecz w piłkę wodną.
15. W.Z: Formy spędzania wolnego czasu w środowisku wodnym.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia na pływalni – 30 godzin.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
<b>EK_01</b> IB10_W01	Ćwiczenie praktyczne. Elementy ratownictwa.	Ćw.
<b>EK_02</b> IB10_W02	Test wydolnościowy.	Ćw.
<b>EK_03</b> IB10_W03	Przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja.	Ćw.
<b>EK_04</b> IB10_U01	Ocena umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_05</b> IB10_U02	Wyniki testów czynnościowych, sprawdzian umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_06</b> IB10_U03	Ocena umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_07</b> IB10_K01 IB10_K02 IB10_K03	Ocena umiejętności praktycznych. Wyniki testów czynnościowych, przygotowany materiał dydaktyczny.	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	
udział w konsultacjach	
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
czytanie lektur	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>1</b>

ECTS	
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Czabińska B., Pilon M., *Elementy teorii pływania*, Wrocław 1991.

Dybińska E., Wójcicki A., *Wskazówki metodyczne do nauczania pływania*, Kraków 1996.

Drabik J., *Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych*, Gdańsk 1996.

Bartkowiak E., *Sportowa technika pływania*, Warszawa 1995.

Caughlim T., *Pływanie dla każdego*, Zielonka 2007.

INTERNET-OFICJALNE PRZEPISY FINA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

## SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015/2016 DO 2017/2018

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	<b>Wychowanie fizyczne (pływalnia)</b>
Kod przedmiotu/modułu*	<b>IB10</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Filologiczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Centrum Sportu i Rekreacji UR</b>
Kierunek studiów	<b>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>

Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Pierwszy/semestr pierwszy</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Ogólnouniwersytecki</b>
Koordynator	<b>mgr Maria Pliś</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	<b>mgr Maria Pliś, mgr Miłosz Szczudło, mgr Filip Peliszko, mgr Tadeusz Olszowy, mgr Adam Maryniak, mgr Jacek Krawczyk</b>

\* – zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godz.							1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Testy kontrolujące postępy w zajęciach, prezentacja przygotowanego materiału dydaktycznego, świadomy i aktywny udział w zajęciach, ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego i specjalistycznych grupach sportowych.

Deklaracja uczestnictwa w zajęciach na pływalni.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.
C2	Przekazanie wiedzy o podstawowych cechach motorycznych człowieka i ich wpływie na funkcjonowanie organizmu oraz przygotowanie do wysiłku sportowego.
C3	Rozwijanie wiedzy i umiejętności na temat pływania i zachowań w środowisku wodnym.
C4	Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów.
C5	Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair play) związanej z działalnością w grupie.
C6	Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)

<b>IB10_W01</b>	Student/ka: posiada wiedzę związaną z zachowaniem się w środowisku wodnym i obiektach rekreacyjnych, zna zasady bezpiecznego korzystania z pływalni i wie jak przygotować się do określonego rodzaju zajęć;	
<b>IB10_W02</b>	zna i rozumie ćwiczenia doskonalące poszczególne style pływackie oraz posiada wiedzę na temat wydolności organizmu w pokonywaniu różnych dystansów;	
<b>IB10_W03</b>	posiada wiedzę o koncepcji i celach promocji zdrowia, zachowaniach zagrażających zdrowiu i ich wpływie na formy aktywności psychofizycznej oraz formach spędzania wolnego czasu w środowisku wodnym;	
<b>IB10_U01</b>	Student/ka: umie dostosować się do zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć w środowisku wodnym, dobrać ubiór i sprzęt z zachowaniem zasad higieny i potrafi pomóc osobie zmęczonej w wodzie;	
<b>IB10_U02</b>	umie przepłynąć po 25 metrów każdym z poznanych trzech stylów z prawidłowym oddychaniem, wykonać bezpieczny skok do wody i zanurkować. Potrafi samodzielnie kontrolować poziom wydolności organizmu;	
<b>IB10_U03</b>	umie wykorzystać pływanie jako formę rekreacji ruchowej wpływającej na kształtowanie postawy prozdrowotnej;	
<b>IB10_K01</b>	Student/ka: potrafi współpracować w zespole oraz kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;	
<b>IB10_K02</b>	kreuje walory pływania jako formy aktywności ruchowej;	
<b>IB10_K02</b>	promuje pozytywną postawę prozdrowotną wpływającą na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka i prawidłowe zachowania zdrowotne realizowane w czasie wolnym.	

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Przypomnienie zasad BHP. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym i dowolnym.
2. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym. Nauka pracy rąk w stylu dowolnym.
3. Doskonalenie pracy nóg w stylu dowolnym. Koordynacja nóg i rąk

w stylu grzbietowym.
4. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym i dowolnym. Koordynacja nóg i rąk w stylu dowolnym.
5. Doskonalenie stylu grzbietowego. Mecz w piłkę wodną.
6. Doskonalenie stylu dowolnego. Nauka pracy nóg w stylu klasycznym.
7. Doskonalenie pracy nóg w stylu klasycznym. Nauka skoków do wody.
8. Ćwiczenia koordynacyjne w stylu grzbietowy. Nauka pracy rąk w stylu klasycznym.
9. Łączenie poznanych stylów pływania. Poznanie sposobów pływania: głaich i kozak
10. Doskonalenie stylu klasycznego. Sprawdzian wydolności w formie Testu Coupera w wodzie.
11. Doskonalenie stylu grzbietowego. Ćwiczenia oddechowe. Zadania kontrolno – oceniające.
12. Doskonalenie stylu dowolnego. Nauka skoku na głowę. Zadania kontrolno – oceniające.
13. Doskonalenie stylu klasycznego. Nauka holowania zmęczonego. Zadania kontrolno – oceniające.
14. Doskonalenie poznanych elementów. Mecz w piłkę wodną.
15. W.Z: Formy spędzania wolnego czasu w środowisku wodnym.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia na pływalni – 30 godzin.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
<b>EK_01</b> IB10_W01	Ćwiczenie praktyczne. Elementy ratownictwa.	Ćw.
<b>EK_02</b> IB10_W02	Test wydolnościowy.	Ćw.
<b>EK_03</b> IB10_W03	Przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja.	Ćw.
<b>EK_04</b> IB10_U01	Ocena umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_05</b> IB10_U02	Wyniki testów czynnościowych, sprawdzian umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_06</b> IB10_U03	Ocena umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_07</b> IB10_K01 IB10_K02 IB10_K03	Ocena umiejętności praktycznych. Wyniki testów czynnościowych, przygotowany materiał dydaktyczny.	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
------------	------------	------------	------------




**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	
udział w konsultacjach	
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
czytanie lektur	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU**

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

**7. LITERATURA**

<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b></p> <p>Czabińska B., Pilon M., <i>Elementy teorii pływania</i>, Wrocław 1991.</p> <p>Dybińska E., Wójcicki A., <i>Wskazówki metodyczne do nauczania pływania</i>, Kraków 1996.</p> <p>Drabik J., <i>Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych</i>, Gdańsk 1996.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bartkowiak E., *Sportowa technika pływania*, Warszawa 1995.

Caughlim T., *Pływanie dla każdego*, Zielonka 2007.

INTERNET-OFICJALNE PRZEPISY FINA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015/2016 DO 2017/2018**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/modułu	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Kod przedmiotu/modułu*	<b>IB10</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Filologiczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Centrum Sportu i Rekreacji UR</b>
Kierunek studiów	<b>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Pierwszy/semestr pierwszy</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Ogólnouniwersytecki</b>
Koordinator	<b>mgr Maria Pliś</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	<b>mgr Sylwia Gargaś-Myśliwiec, mgr Tomasz Świątek, mgr Mateusz Salamon, mgr Roman Peliszko</b>

\* – zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godz.							1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Testy kontrolujące postępy w zajęciach, prezentacja przygotowanego materiału dydaktycznego, świadomy i aktywny udział w zajęciach, ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.

Deklaracja uczestnictwa w zajęciach turystyki i rekreacji.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.
C2	Przekazanie wiedzy o podstawowych cechach motorycznych człowieka i ich wpływie na funkcjonowanie organizmu oraz przygotowanie do wysiłku sportowego.
C3	Rozwijanie wiedzy i umiejętności ruchowych w zespołowych formach aktywności fizycznej.
C4	Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów.
C5	Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair play) związanej z działalnością w grupie.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>IB10_W01</b>	Student/ka: zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych, posiada wiedzę o rekreacyjnych formach aktywności fizycznej i wie jak przygotować się do określonego rodzaju zajęć ruchowych. Posiada wiedzę na temat wpływu wysiłku fizycznego na organizm i jego aspekt zdrowotny;	
<b>IB10_W02</b>	zna podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka koszykowa i piłka nożna) realizowanych w programie nauczania;	
<b>IB10_W03</b>	posiada wiedzę o koncepcji i celach promocji zdrowia oraz zachowaniach zagrażających zdrowiu i ich wpływie na formy aktywności psychofizycznej;	
<b>IB10_U01</b>	Student/ka: umie dostosować się do zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć, dobrać ubiór i sprzęt z zachowaniem zasad higieny oraz wykorzystać w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej;	
<b>IB10_U02</b>	umie wykonać i wykorzystać w praktyce podstawowe elementy techniczne gier sportowych (siatkówki, koszykówki, piłki nożnej i piłki ręcznej) oraz przeprowadzić rozgrzewkę;	
<b>IB10_U03</b>	potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form	

	aktywności ruchowej.	
<b>IB10_K01</b>	Student/ka: potrafi współpracować w zespole stosując zasady „fair play”;	
<b>IB10_K02</b>	kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;	
<b>IB10_K02</b>	kreuje wartości aktywności ruchowej jako formy relaksu fizycznego i psychicznego oraz promuje pozytywną postawę prozdrowotną wpływającą na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka.	

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:	
1.	Przypomnienie zasad organizacji i bezpieczeństwa zajęć WF. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie gier i zabaw ruchowych.
2.	P.S. Doskonalenie rozegrania piłki w ataku ze skrzydła, zbitcia piłki – zastosowanie tych elementów w stałych fragmentach gry. Gra szkolna.
3.	P.S. Doskonalenie: gra w obronie sposób ustawiania się na boisku w grze obronnej, zastosowanie bloku pojedynczego i podwójnego, obrona w polu. Gra szkolna – przepisy i sędziowanie.
4.	P.S. Zadania kontrolno- oceniające, zastosowanie poznanych elementów techniki i taktyki gry w nimi turnieju zespołów.
5.	P.K. Rzuty do kosza z miejsca, z wysokości, z biegu. Konkursy rzutowe. Zastosowanie rzutów w grach i zabawach ruchowych.
6.	P.K. Doskonalenie ataku: atak pozycyjny, szybki atak 1x1, 2x1, zbiórka piłki z tablicy w ataku. Gra szkolna.
7.	P.K. Doskonalenie gry w obronie, sposób poruszania się w boisku w obronie, krzyki „każdy swego”, obrona strefowa, zbiórka piłki z tablicy w obronie. Gra szkolna z zastosowaniem elementów ataku i obrony. Zadania kontrolno- oceniające – przepisy gry.
8.	P.R. Doskonalenie: sposoby poruszania się po boisku, kozłowanie piłki, podania dolne, górne, półgórne, z kozłem, chwytaki piłek leżących i toczących się. Technika rzutu z miejsca w wyskoku, z biodra. Gra szkolna.
9.	P.R. Szybki atak, prowadzenie piłki w dwójkach i w trójkach, rzuty piłki do bramki z biegu i z wysokości. Obrona „każdy swego”. Gra szkolna.
10.	P.R. Doskonalenie wariantów taktycznych w ataku i grze obronnej – mini turniej. Zadania kontrolno- oceniające – przepisy gry.
11.	P.N. Doskonalenie techniki: prowadzenie piłki, podania, przyjęcia, żonglowanie piłki, gra głową, strzał na bramkę (z miejsca, z biegu, po podaniu). Zastosowanie doskonalonych elementów we fragmentach gry.
12.	P.N. Zadanie kontrolno- oceniające. Mini turniej zespołów z zastosowaniem poznanych elementów techniczno- taktycznych. Przepisy gry.
13.	A.T. Zajęcia w terenie. Bieg ze zmiennym tempem z ćwiczeniami

ogólnorozwojowymi. Wykorzystanie ukształtowanie terenu i przeszkód naturalnych w stosowanych ćwiczeniach z zachowaniem umiejętności orientacji w terenie. W.Z. Choroby cywilizacyjne i ich wpływ na aktywność psychofizyczną człowieka.
14. A.T. Zajęcia na stadionie: bieg na 100m, 400m, 1000m, skok w dal. W.Z. Koncepcje i cele promocji zdrowia oraz zachowania zagrażające zdrowiu.
15. Testy czynnościowe sprawności motorycznej

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia na pływalni – 30 godzin.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
<b>EK_01</b> IB10_W01	Ćwiczenie praktyczne. Testy czynnościowe.	Ćw.
<b>EK_02</b> IB10_W02	Test z podstawowych przepisów gier sportowych.	Ćw.
<b>EK_03</b> IB10_W03	Przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja.	Ćw.
<b>EK_04</b> IB10_U01	Wyniki testów czynnościowych. Sprawdzian umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_05</b> IB10_U02	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	Ćw.
<b>EK_06</b> IB10_U03	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Prezentacja projektu.	Ćw.
<b>EK_07</b> IB10_K01 IB10_K02 IB10_K03	Ocena umiejętności praktycznych. Wyniki testów czynnościowych, przygotowany materiał dydaktyczny.	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	
udział w konsultacjach	
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
czytanie lektur	
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	1
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Bondarowicz M., *Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych*, Warszawa 2002.

Drabik J., *Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych*, Gdańsk 1996.

### Literatura uzupełniająca:

Gołaszewski J., *Pilka nożna*, Poznań 2003.

Huciński T., *Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw*, Wrocław 2006.

Huciński T., Kelner J., *Koszykówka*, Wrocław 2001.

Stawiarski St., *Pilka ręczna cz. I i II*, Kraków 2003.

Uzarowicz J., *Pilka siatkowa. Co jest grane*, Kraków 2001.

Zaborniak S., *Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli*, Rzeszów 2006.

INTERNET-Oficjalne Przepisy Gry w: *Pilkę nożną, piłkę ręczną, koszykówkę*

i siatkówkę.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015/2016 DO 2017/2018**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/modułu	<b>Lektorat języka francuskiego</b>
Kod przedmiotu/modułu*	<b>IB11</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Filologiczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Filologii Polskiej oraz Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</b>
Kierunek studiów	<b>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Pierwszy/semestr pierwszy i drugi</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Ogólnouniwersytecki</b>
Koordinator	<b>mgr Sławomir Schultis</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	<b>mgr Beata Kawalec</b>

\* – zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	(30+30) 60 godz.							4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Kurs przeznaczony jest dla osób uczących się języka francuskiego od podstaw - brak wymagań wstępnych.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie A1, A1+.
C2	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia, bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.
C3	Potrafi formułować pytania i udzielać odpowiedzi z zakresu życia prywatnego, dotyczące miejsca zamieszkania, ludzi, których zna, przedmiotów, które posiada.
C4	Potrafi przedstawiać siebie i innych i prowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.
C5	Potrafi napisać krótką kartkę, np. z wakacji.
C6	Potrafi wypełnić prosty formularz, wpisując swoje imię, nazwisko, narodowość, wiek, adres.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>IB11_W01</b>	Student/-ka zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne;	K1A_W11/ S1A_W05 S1A_W09
<b>IB11_U01</b>	Student/-ka potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania i udzielać odpowiedzi. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale. Potrafi także wypełniać proste formularze;	K1A_U09/ S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10 H1A_U05 H1A_U06 H1A_U08
<b>IB11_K01</b>	Student/-ka potrafi pracować w grupie i widzieć potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę.	K1A_K11/ S1A_K02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Spotkania – zwroty na powitanie/pożegnanie (styl formalny i nieformalny), przedstawianie siebie/innych osób, prośenie o informacje i udzielanie informacji z zakresu danych osobowych, alfabet, literowanie, kwestionariusz osobowy, e-mail w celu znalezienia korespondenta, słownictwo dotyczące upodobań.
2. Liczebniki główne, zaimek pytający „Quel/Quelle”, zaimki osobowe nieakcentowane i akcentowane, czas teraźniejszy czasowników „être”, „avoir”, „aller” oraz czasowników i grupy koniugacyjnej.
3. Kraje, kontynenty, języki obce – państwa Europy, państwa i miasta



francuskojęzyczne, narodowości. Przyimki: à, en, au, aux.
4. Przedmioty i ubrania – rzeczowniki nazywające przedmioty, ubrania, meble; przymiotniki nazywające kolory; w sklepie odzieżowym: pytanie o rozmiar, cenę; wyrażanie przynależności.
5. Rodzajniki nieokreślone i określone, zwrot „il y a”, przyimki miejsca, zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące.
6. Portrety – słownictwo dotyczące opisu postaci, przymiotniki.
7. Zgodność przymiotnika z rzeczownikiem, przeczenie „ne ... pas”, zdania przeczące z uwzględnieniem przyimka „de”.
8. Dom, mieszkanie – słownictwo dotyczące lokalizowania, plan mieszkania, czytanie ogłoszeń o wynajmie/sprzedaży mieszkania, rozmowa z pracownikiem biura pośrednictwa mieszkań.
9. Pytanie z „où”, wyrażenia przyimkowe, rodzajniki ściągnięte, liczebniki porządkowe.
10. Sztuka i literatura we Francji – podstawowe słownictwo z dziedziny sztuki i literatury, pisarze, poeci francuscy i ich utwory (nazwy utworów).
11. Evaluation A1 – rozwiązywanie wybranych zadań testu modelowego.
12. Orientacja w mieście – nazwy instytucji, urzędów i środków transportu w mieście; pytanie o drogę, wskazywanie kierunku.
13. Tryb rozkazujący, zaimek przysłówny „y”.
14. Podróże – foldery turystyczne, rozumienie i przedstawianie informacji turystycznych, opis miejsca, plan podróży, kartka pocztowa.
15. Kierunki świata, zaimek „on”.
16. W rytmie czasu – godzina, rozkład jazdy pociągów, rezerwowanie, kupowanie biletu kolejowego, dni tygodnia, miesiące, pory roku.
17. Pytania z „Quand”, „Qu’est-ce que”, „Où est-ce que”. Odmiana czasowników: “partir”, “faire”.
18. Rozkład dnia – czynności dnia powszedniego, niedzielne zwyczaje Francuzów i Polaków; pory dnia.
19. Czasowniki: „lire”, „écrire” oraz czasowniki zwrotne.
20. Posiłki – nazwy produktów spożywczych i potraw regionalnych, lista zakupów, przepisy, karta dań, zamawianie w restauracji.
21. Rodzajniki częściowe, wyrażenia ilościowe, czasowniki: „boire”, „manger”, „acheter”, konstrukcja: „il faut”.
22. Wydarzenia przeszłe, święta – nazwy świąt, kartka pocztowa z uwzględnieniem czasu przeszłego.
23. Czas przeszły dokonany „le passé composé” z czasownikiem posiłkowym „avoir” i „être”.
24. Les poèmes de Jacques Prévert et de Maurice Carême. Pisanie prostych wierszy.
25. Evaluation A1, A1+ - Rozwiązywanie zadań testów modelowych.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Lektorat, 60 godzin (30+30). Metody komunikatywne. Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	----------------------------------	---------------------------

<b>EK_01</b>	Zaliczenie z oceną.	Ćw.
<b>EK_02</b>	Zaliczenie z oceną.	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji;	ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna;	dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;	bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60 (30 + 30)
przygotowanie do zajęć	50 (25+25)
udział w konsultacjach	
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
czytanie lektur	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

LE NOUVEAU TAXI! 1 – méthode de Français, Hachette FLE 2009.

Literatura uzupełniająca:

LE CAHIER D'EXERCICES LE NOUVEAU TAXI! 1, Hachette FLE 2009.

ROND-POINT 1, PUG Universitaire de Grenoble – wybrane zadania.

La video "Nouveau Taxi! – le DVD Rom: fictions et reportages.

<http://www.lepointdufle.net/vocabulaire.htm> - słownictwo dotyczące realizowanej tematyki.

Słownik uniwersalny francusko-polski, polsko-francuski, Lektor Klett 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

## SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015/2016 DO 2017/2018

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	<b>Lektorat języka francuskiego</b>
Kod przedmiotu/modułu*	<b>IB11</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Filologiczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Filologii Polskiej oraz Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</b>
Kierunek studiów	<b>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Drugi/semestr trzeci i czwarty</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Ogólnouniwersytecki</b>
Koordynator	<b>mgr Sławomir Schultis</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	<b>mgr Beata Kawalec</b>

\* – zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	(30+30) 60 godz.							4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Poziom A1 lub A1+.
--------------------

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie A1+, A2.
C2	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia na tematy z życia codziennego, potrafi zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, rozumie krótkie i proste teksty.
C3	Potrafi domyślić się sensu informacji podanej w takich tekstach jak: reklamy, broszurki, menu, rozkłady jazdy.
C4	Potrafi zrozumieć krótkie i proste teksty osobiste.
C5	Potrafi porozumieć się w trakcie wykonywania prostych prac wymagających jedynie prostej i bezpośredniej wymiany informacji, jeśli nawet nie umie prowadzić dłuższej rozmowy.
C6	Potrafi w kilku zdaniach opisać w prosty sposób to, co robi, swoje studia.
C7	Potrafi zanotować i przekazać na piśmie proste i krótkie informacje.
C8	Potrafi napisać osobisty, bardzo prosty list, np. podziękowania.

#### 3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>IB11_W01</b>	Student/-ka zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne;	K1A_W11/ S1A_W05 S1A_W09

<b>IB11_U01</b>	Student/-ka potrafi zrozumieć informację komunikatów przekazywanych ustnie i pisemnie, domyślić się sensu informacji zawartych w prostych tekstach autentycznych. Potrafi prowadzić krótką rozmowę, opisać to, co robi, swoje studia. Potrafi przekazać na piśmie proste informacje. Potrafi napisać osobisty, prosty list;	K1A_U09/ S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10 H1A_U05 H1A_U06 H1A_U08
<b>IB11_K01</b>	Student/-ka potrafi pracować w grupie i widzieć potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę.	K1A_K11/ S1A_K02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Życie wśród innych – wyrażanie prośby, zakazu, nakazu, woli, propozycji, przyjmowanie propozycji i odmawianie, doradzanie, organizowanie urodzin, wieczoru.
2. Czasowniki: „pouvoir”, „connaître” w czasie teraźniejszym, forma przecząca trybu rozkazującego. Zaimki osobowe dopełnienia bliższego i dalszego.
3. Zatrudnienie – słownictwo dotyczące sytuacji zawodowych i kompetencji, oferty pracy, rozmowa kwalifikacyjna, porady – jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.
4. Czasowniki: „vouloir”, „savoir”; zwrot „il faut”+ bezokolicznik; czas przyszły bliski „le futur proche”.
5. Wakacje, czas wolny – słownictwo dotyczące rozrywek, spędzania czasu wolnego, sposobów spędzania wakacji, porównywanie upodobań i zwyczajów.
6. Zaimek „en”, przeczenie: „ne ... plus”, czasowniki zwrotne w trybie rozkazującym i w czasie przeszłym „le passé composé”.
7. Miasto i wieś – wady i zalety, pytanie o opinię i wyrażanie opinii, argumentowanie.
8. Pytanie z użyciem „Pourquoi”. Wyrażanie przyczyny przy użyciu „parce que”. Wyrażenia: trop, assez, pas assez z przymiotnikiem i z rzeczownikiem.
9. Wszyscy o tym mówią – słownictwo dotyczące mass mediów i sytuowania w czasie, wspomnienia, drobne wydarzenia, pierwsze doświadczenia, okoliczności wydarzeń, redagowanie krótkiej biografii, wyrażanie celu.
10. Czas przeszły niedokonany „l'imparfait”, czas przeszły bliski „le passé récent”, współwystępowanie obu czasów. Wyrażenie „pour + bezokolicznik”.
11. Z życia sławnych pisarzy – proste biografie pisarzy francuskich.
12. Evaluation A2 – rozwiązywanie wybranych zadań testu modelowego.
13. To się okaże – słownictwo dotyczące pogody i planów na przyszłość.
14. Wyrażanie prawdopodobieństwa, pewności, warunku; umawianie się.
15. Czas przyszły prosty „le futur simple”. Wyrażanie przyszłości za pomocą czasów: le présent, le futur proche, le futur simple. Zdanie warunkowe: Si + présent + futur simple.

16. Rodzina – słownictwo dotyczące stanu cywilnego, sytuacji rodzinnej, zajęć na uczelni, codziennych czynności.
17. Trzy typy pytań (intonacja, inwersja, est-ce que), adjectif indéfini „tout”, przysłowki.
18. Życie innych – słownictwo dotyczące portretu społecznego, kulturowego i wyglądu fizycznego, stylu ubierania się, marzeń.
19. Zaimki względne: „qui, que”, zaimki rzeczowne wskazujące, miejsce i zgodność przymiotnika, tryb warunkowy, zaimek pytający „Lequel”.
20. Nasze środowisko – słownictwo związane z mieszkaniem, miastem, środkami transportu; porównywanie jakości życia w różnych miastach.
21. Zaimki względne: „où, dont”. Wyrażenia porównawcze. Zaimki rzeczowne dzierżawcze. Stopniowanie przymiotnika.
22. Zdrowie – styl życia, nałogi, postanowienia, porady, opis dolegliwości, wizyta u lekarza.
23. Tryb „subjonctif”.
24. Fragmenty znanych utworów pisarzy francuskich w wersji uproszczonej (np. Le Petit Prince d’Antoine de Saint-Exupéry).
25. Evaluation A2 – rozwiązywanie zadań testu modelowego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Lektorat, 60 godzin (30+30). Metody komunikatywne. Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
<b>EK_01</b>	Zaliczenie z oceną.	Ćw.
<b>EK_02</b>	Zaliczenie z oceną.	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie	ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,	dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;	bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

podstawowych informacji;	niekompletna;		
--------------------------	---------------	--	--

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60 (30+30)
przygotowanie do zajęć	50 (25+25)
udział w konsultacjach	
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
czytanie lektur	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

### 7. LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

LE NOUVEAU TAXI! 2 – méthode de Francis, Hachette FLE, 2009.

#### Literatura uzupełniająca:

Cahier d'exercices LE NOUVEAU TAXI 2, Hachette 2009.

ROND-POINT A1-A2, PUG Presses Universitaires de Grenoble – wybrane teksty i zadania.

Słownik uniwersalny francusko-polski, polsko-francuski, LektorKlett 2011.

La vidéo „Nouveau Taxi!2 – le DVD Room – fictions et reportages.

[HTTP://WWW.LEPOINTDUFLE.NET/VOCABULAIRE.HTM](http://www.lepointdulfle.net/vocabulaire.htm) - SŁOWNICTWO ZWIĄZANE Z REALIZOWANĄ TEMATYKĄ.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

**1.3. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	IB11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny/ Filologia polska
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, sem. 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Jakubowicz-Pisarek

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz							8

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

**ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**5. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**



### 5.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ZNA ELEMENTARNĄ TERMINOLOGIE Z ZAKRESU NAUK O MEDIACH I ROZUMIE ICH ŹRÓDŁA ORAZ ZASTOSOWANIA W OBRĘBIE ZBLIŻONYCH DYSCYPLIN NAUKOWYCH	K1A_W01
EK_02	MA ELEMENTARNĄ WIEDZĘ DOTYCZĄCĄ PROCESÓW KOMUNIKOWANIA INTERPERSONALNEGO I SPOŁECZNEGO, ICH PRAWIDŁOWOŚCI I ZAKŁÓCEŃ	K1A_W11
EK_03	POTRAFI POROZUMIEWAĆ SIĘ (TAKŻE W JĘZYKU OBCYM) Z WYKORZYSTANIEM RÓŻNYCH KANAŁÓW I TECHNIK KOMUNIKACYJNYCH ZE SPECJALISTAMI W ZAKRESIE DZIEDZIN NAUKI STUDIOWANYCH W RAMACH SPECJALNOŚCI POTRAFI KORZYSTAĆ Z TYPOWYCH KOMUNIKATORÓW SIECIOWYCH (NP.Skype) DO PROWADZENIA WYMIANY INFORMACJI I POGLĄDÓW NAUKOWYCH (TAKŻE W JĘZYKU OBCYM) POTRAFI KORZYSTAĆ Z PODSTAWOWYCH FUNKCJI METODY ZDALNEGO STUDIOWANIA (E-LEARNING)	K1A_U17
EK_04	MA UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE W ZAKRESIE PRZYNAJMNIEJ JEDNEGO OBCEGO JĘZYKA NOWOŻYTNEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO	K1A_U18
EK_05	POTRAFI SKUTECZNIE POROZUMIEWAĆ SIĘ W KONTAKTACH INTERPERSONALNYCH, NA PIŚMIE, W RÓŻNYCH MEDIACH	K1A_K06
EK_06	POTRAFI WYDAJNIE PRACOWAĆ W GRUPIE LUB ZESPOLE, DEMONSTRUJĄC UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHANIA I PROWADZENIA DYSKUSJI	K1A_K07

### 3.5 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne


B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przedstawianie siebie i innych. Terminarz. Umawianie się
Przedmioty na uczelni , organizacja roku akademickiego
Polityka – wybory w Polsce i w Niemczech
Czas wolny, zainteresowania, rodzaje sportu
Rodzina – drzewo genealogiczne, rodzina dawniej i dziś, życie codzienne
Święta w Polsce i w Niemczech- religijne i świeckie, rodzinne i państwowe
Mieszkanie – szukanie mieszkania, wynajem, urządzenie , zalety i wady
Rozmowy telefoniczne
Podróże- rozmowy w hotelu, w biurze podróży, Couch-Surfing , nazwy krajów,
Usługi, zakupy , konsumpcjonizm
Żywność , rozmowy w restauracji, diety, zdrowe żywienie
wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech
Praca – zawody, praktyki studenckie i zawodowe
Pisanie życiorysów i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja
Media – prasa, radio, telewizja, multimedia, Internet
Przeprowadzanie wywiadów
Kultura- kino, teatr, literatura
Życie i praca za granicą, komunikacja interkulturowa
Historia powojennych Niemiec
Język ojczysty, języki obce , komunikacja werbalna i niewerbalna
Środowisko, ekologia

### 3.6 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	ANALIZA TEKSTÓW,	ĆWICZENIA
EK_02	OBSERWACJA CIĄGŁA	ĆWICZENIA
EK_03	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, KONSULTACJE PRZEZ SKYPE, KORZYSTANIE Z PLATFORMY E-DYDAKTYKA CENTRUM JĘZYKOWEGO	ĆWICZENIA
EK_04	PRACE PISEMNE, WYPOWIEDZI USTNE, KOLOKWIA, EGZAMIN PISEMNY, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM	ĆWICZENIA
EK_05	PRACE PISEMNE-LISTY CZYTELNICZE , OSOBISTE I	ĆWICZENIA

	FORMALNE, E-MAILE,	
EK_06	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B1+.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 egzamin ustny – prezentacja  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	60
udział w konsultacjach	7
czas na przygotowanie prezentacji	10
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	3
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	220
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

#### 8. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 9. LITERATURA

Literatura podstawowa:

**DAF KOMPAKT A1 – B1, SANDER ILSE, BRAUN BIRGIT, DOUBEK MARGIT I INNI., LEKTOR KLETT**

Literatura uzupełniająca:

So gehts. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch , Anni Fischer Mitziviris, Sylwia Janke-Papanikolaou, Klett Verlag

Deutsch am Arbeitsplatz , Joachim Becker, Matthias Merkelbach , Cornelsen

Anne Buscha, Szilvia Szita , Begegnungen .Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

Język niemiecki. Matura na 100% . Danuta Kin, Adam Krasicki, Monika Ostrowska-Polak, PWN, 2006

Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS, <http://de.pons.eu>

[www.mein-deutschbuch.de](http://www.mein-deutschbuch.de)

<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>

<http://www.faz.net/s/homepage.html>

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu	IB11	
Studia		
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	Studia pierwszego stopnia	Stacjonarne
Rodzaj przedmiotu	Ogólnouniwersytecki	
Rok i semestr studiów	Rok I i II semestr 1, 2, 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu	dr Marta Rzepecka	
Cele zajęć z przedmiotu		
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami komunikacji społecznej i retoryki wypowiedzi publicznych oraz nabycie przez studentów podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych i umiejętności oratorskich.		
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia	<p>Wiedza – student/studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna podstawy procesu komunikowania się,</li> <li>▪ ma podstawową wiedzę na temat form i barier w komunikacji,</li> <li>▪ zna podstawowe zasady retoryki,</li> <li>▪ ma podstawową wiedzę z zakresu kompozycji tekstu, argumentacji, toposów i technik perswazji.</li> </ul> <p>Umiejętności – student/studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach komunikacyjnych,</li> <li>▪ potrafi stosować adekwatnie do kontekstu podstawowe zasady sztuki oratorskiej, wygłaszać samodzielnie opracowane wypowiedzi retoryczne.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne – student/studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jest przygotowany/a do komunikowania się w różnych kontekstach oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków</li> </ul>	

	<p>przekazu informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posiada podstawowe kompetencje interpersonalne z nastawieniem na osiaganie wspólnych celów.</li> </ul>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Lektorat, 120	
Treści programowe	Ilość godzin
<p><b>I. Komunikacja społeczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza procesu komunikowania się: definicje, cechy i elementy.</li> <li>2. Formy komunikowania: werbalne i niewerbalne.</li> <li>3. Bariery w komunikacji.</li> <li>4. Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ autoprezentacja,</li> <li>▪ rozmowa kwalifikacyjna,</li> <li>▪ publiczne przemawianie,</li> <li>▪ formułowanie i odpowiadanie na krytykę,</li> <li>▪ wywiad,</li> <li>▪ rozmowa telefoniczna,</li> <li>▪ negocjacje,</li> <li>▪ dyskusja,</li> <li>▪ debata.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>II. Retoryka wypowiedzi publicznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i zasady retoryki.</li> <li>2. Retoryczna kompozycja tekstu.</li> <li>3. Sztuka argumentacji.</li> <li>4. Toposy.</li> <li>5. Techniki perswazyjne.</li> <li>6. Kształcenie podstawowych umiejętności oratorskich.</li> </ol>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyskusja</li> </ul>

	▪ ćwiczenia	
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Zaliczenie z oceną (1, 2, 3 semestr)  Egzamin (4 semestr)	
Metody i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Ćwiczenia	120
	Przygotowanie do ćwiczeń/testów	60
	Przygotowanie do egzaminu	40
	Suma godzin	220
	Liczba punktów ECTS	8
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nieprzewidziane w standardach kształcenia	
Literatura	<p>Literatura:</p> <p>Adler, R. B. i Rodman, G. <i>Understanding Human Communication</i>. Chicago; Holt, Rinehart, and Winston. 1991.</p> <p>Devito, J. A. <i>Human Communication: The Basic Course</i>. New York; HarperCollins. 1994.</p> <p>Mohan, K. i Banerji, M. <i>Developing Communication Skills</i>. Mac Millan Publications, New Delhi. 2004.</p> <p>O'Hair, D., Stewart R. i Rubenstein, H. <i>Speaker's Guidebook: Text and Reference</i>. New York: Bedford/St. Martin's. 2007.</p> <p>Sprague, J. i D. Stuart. <i>The Speaker's Handbook</i>. Belmont: Thomson Higher Education. 2008.</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		